

(vzor)
HODNOTIACI DOTAZNÍK PRE SLUŽOBNÝ ÚRAD*
 Hodnotiace kritériá vzdelávania štátnych zamestnancov

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Organizačný útvar: | | | | | |
| Hodnotenie za obdobie: | | | | | |
| Dátum: | | | | | |
| Vedúci štátny zamestnanec: (titul, meno, priezvisko, funkcia, dátum a podpis) | | | | | |
| Kritérium I. Prínos vzdelávania k pracovnému výkonu a k činnosti organizačného útvaru | | | | | |
| <i>Kritérium hodnotí vhodnosť obsahu vzdelávania a jeho vplyv na pracovný výkon štátnych zamestnancov, na kvalitu plnenia ich služobných úloh a efektivitu organizácie práce</i> | | | | | |
| Aký bol prínos vzdelávania štátnych zamestnancov k | | | | | |
| ich odbornému a osobnostnému rastu? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| plneniu služobných úloh? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| zlepšeniu organizácie práce organizačného útvaru? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| Kritérium II. Prínos vzdelávania k fungovaniu pracovných tímov a k pracovnému prostrediu | | | | | |
| <i>Kritérium hodnotí, či boli správne identifikované cieľové skupiny vzdelávania, a harmonizáciu individuálnych vzdelávacích potrieb s potrebami organizačného útvaru</i> | | | | | |
| Aký bol prínos vzdelávania štátnych zamestnancov k | | | | | |
| identifikácii vzdelávacích potrieb organizačného útvaru? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| tvorbe priaznivého pracovného prostredia v organizačnom útvare? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| stabilite pracovných tímov organizačného útvaru? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| Poznámky, odporúčania, komentáre: | | | | | |
| | | | | | |

* Hodnotenie označiť krížikom (1 – výborné, 5 – nedostatočné).