

(vzor)  
**HODNOTIACI DOTAZNÍK PRE SLUŽOBNÝ ÚRAD\***  
 Hodnotiace kritériá vzdelávania štátnych zamestnancov

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Organizačný útvar:</b>  |   |   |   |   |   |
| <b>Hodnotenie za obdobie:</b>  |   |   |   |   |   |
| <b>Dátum:</b>  |   |   |   |   |   |
| <b>Vedúci štátny zamestnanec:</b> (titul, meno, priezvisko, funkcia, dátum a podpis)   |   |   |   |   |   |
| <b>Kritérium I. Prínos vzdelávania k pracovnému výkonu a k činnosti organizačného útvaru</b>   |   |   |   |   |   |
| <i>Kritérium hodnotí vhodnosť obsahu vzdelávania a jeho vplyv na pracovný výkon štátnych zamestnancov, na kvalitu plnenia ich služobných úloh a efektivitu organizácie práce</i> |   |   |   |   |   |
| <b>Aký bol prínos vzdelávania štátnych zamestnancov k</b>  |   |   |   |   |   |
| ich odbornému a osobnostnému rastu?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |   |   |
| plneniu služobných úloh?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |   |   |
| zlepšeniu organizácie práce organizačného útvaru?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |   |   |
| <b>Kritérium II. Prínos vzdelávania k fungovaniu pracovných tímov a k pracovnému prostrediu</b>  |   |   |   |   |   |
| <i>Kritérium hodnotí, či boli správne identifikované cieľové skupiny vzdelávania, a harmonizáciu individuálnych vzdelávacích potrieb s potrebami organizačného útvaru</i>        |   |   |   |   |   |
| <b>Aký bol prínos vzdelávania štátnych zamestnancov k</b>  |   |   |   |   |   |
| identifikácii vzdelávacích potrieb organizačného útvaru?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |   |   |
| tvorbe priaznivého pracovného prostredia v organizačnom útvare?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |   |   |
| stabilite pracovných tímov organizačného útvaru?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |   |   |
| <b>Poznámky, odporúčania, komentáre:</b>   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

\* Hodnotenie označiť krížikom (1 – výborné, 5 – nedostatočné).